



ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Декабрь 2019

Газета выходит
3 раза в год

Колонка редактора Рубрику ведёт Полина Петрова



Доброго времени суток, дорогой читатель! Благодарю Вас за то, что Вы заинтересовались нашей школьной газетой и нашли время прочесть еще один её номер.

Я долго размышляла о том, что можно было бы поместить в эту колонку редактора, и решила поделиться с Вами тем, что я осознала за прошедшие школьные годы. С чем-то из этого Вы можете согласиться, что-то сможете опровергнуть. Не стоит воспринимать этот текст как наставление, я делюсь лишь тем, что сама поняла, причем во многом благодаря другим.

Пожалуй, начну с самого главного, с величия русского языка. За школьное время я поняла, что это поистине «...великий, могучий, правдивый и свободный...» язык. На мой взгляд, являясь носителем такого языка, каждый должен стараться бережно относиться к слову. Важно выражаться четко и конкретно, не пустословить, понимать, что вы хотите сказать. О человеке многое можно понять по тому, что и как он говорит, именно поэтому нужно делать это достойно. Вот что пишет Дмитрий Сергеевич Лихачёв в своих «Письмах о добром и прекрасном»: «Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения. Но и нашей личности, наших души, ума, нашей способности не поддаваться влиянию среды, если она «затягивает». В речи каждого человека выражается уважение к другим, вот еще один стимул к тому, чтобы уметь говорить красиво. Конечно, такой навык приходит со временем, но хорошо поставленная речь действительно стоит трудов, усилий и времени. Об этом очень ёмко выразился В. Ключевский: «Лёгкое дело – тяжело писать и говорить, но легко писать и говорить – тяжёлое дело».

Кроме того, я осознала, что не всегда один единственный ответ правилен. Если у вас есть мнение, которое не совпадает с чужим, то это необязательно значит, что оно неверно. Проблема может быть в том, что другой не может его принять, но ваша задача – суметь обосновать свою позицию, тогда у оппонента могут просто иссякнуть аргументы. Однако не стоит дискутировать со всеми подряд, порой лучше просто промолчать, оставаясь при своем мнении и понимая свою правоту.

Как писал Д.С. Лихачёв: «Нет лучшей «музыки в человеке», чем скромность и умение помолчать, не выдвигаться на первое место». Вступать в спор можно тогда, когда у вас есть мнение на обсуждаемую тему и вы знаете, о чем говорите. Ведь иначе весь диалог будет бессмыслен.



Для того чтобы иметь собственное мнение, нужно уметь мыслить, относиться к любой предлагаемой вам информации критично. Не со всем надо соглашаться, что-то надо перепроверять. Думающие и постоянно размышляющие люди очень ценятся, к ним часто прислушиваются окружающие. В «Диалогах о дне вчерашнем, сегодняшнем и завтрашнем» Д.С. Лихачёв и Н.Г. Самвелян чётко провозглашают: «Качество личности и определяющее мерило её ценности – самостоятельность. Если «внушаемому» человеку твердят, что перед ним писатель или художник, каждое произведение которого шедевр, он начинает им безоглядно восторгаться. При таком подходе исчезает критичность взгляда, его объективность».

Я научилась искать и находить любимое дело, теперь учусь посвящать ему больше всего времени. Человек, занимаясь тем, что ему интересно, черпает энергию и силы на всё остальное. Я поняла, что вовсе не нужно быть суетным, «распыляться» на всё сразу. Высоких результатов можно добиться только тогда, когда человек качественно выполняет что-то одно. И снова за подтверждением своих слов обращаюсь к Лихачёву: «В жизни надо иметь свое служение – служение какому-то делу. Пусть дело это будет маленьким, оно будет большим, если будешь ему верен».

Меня научили исправлять свои ошибки. Страшно не их совершение, а неумение их исправить. Ошибка делает человека мудрее и опытнее, учит признавать свою неправоту и прислушиваться к мнению других. Важно, несмотря на допущенную неточность, не опускать руки и продолжать свою работу.

Добру всегда учили и будут учить. И я не могу не упомянуть это. Надо быть добрым по отношению к людям, тогда они откликнутся тем же. Надо творить добрые дела, слушать, поддерживать, отзываться на помощь. И всегда помнить, что никто и никогда не сможет осудить вас за совершенное добро. Вот как написано об этом в «Письмах о добром и прекрасном»: «Истинно добрый поступок не может быть глуп, он вне оценок с точки зрения ума или не ума. Тем добро и хорошо».

Вот она, малая часть простых истин, которую я вынесла для себя за время обучения в школе. В этом месте мы познаём не только науку, но и жизнь, становимся самими собой. Как писал Н. Г. Самвелян: «**В значительной степени человек – это то, чему научили его в школе**».

Калейдоскоп событий

30 сентября утро в МОУ СОШ №3 началось необычно. В фойе школы учеников встречали представители кружка «Юный библиотекарь» и призывали всех обернуть учебники. В течение дня во всех классах школы был проведён рейд «Наличие обложки». Это был заключительный этап акции «Обложка», которая проходила в рамках школьного проекта «Береги книгу!»



По результатам творческой части этой работы оформлен агитационный стенд с плакатами и лозунгами, призывающими бережно обращаться с книгой. Беречь учебники наши школьники учились под руководством библиотекаря школы *Марины Фёдоровны Шединой* и учителя изобразительного искусства *Татьяны Семёновны Ильиной*.

Уходящий яркий и тёплый сентябрь учащиеся МОУ СОШ №3 проводили по-спортивно бодро и весело. По традиции в конце этого месяца среди учащихся 2-8 классов прошёл кросс «Золотая осень». Во всех параллелях определены победители.

Мы благодарны каждому участнику соревнования, потому что наша осень получилась дружной и очень спортивной.



Организовали кросс *Наталья Альбертовна Сузи и Андрей Николаевич Янке, учителя физкультуры нашей школы.*



Осенняя неделя добра

16 октября старшеклассники МОУ СОШ №3 под руководством педагога-организатора *Анастасии Владимировны Анисимовой* организовали и провели **акцию «Дорожный патруль»**, целью которой было напомнить обучающимся о правилах дорожного движения и безопасном маршруте от дома до школы! А помните ли вы, дорогие друзья, как правильно переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе?



Квест «По-доброму». МОУ СОШ №3 представляли две команды: «Твори добро!» и «Добро не наука, оно действие». Полезно, весело и интересно!





*Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян
Д.И. Менделеев*

Мы сами создаём реальность вокруг себя! 4 октября, в День учителя, наша школа подверглась эффекту «машины времени» и ненадолго вернулась в советскую эпоху.

Наши старшеклассники с большим энтузиазмом и трепетом, переживая и выкладываясь на все сто, готовили праздничный концерт, проводили уроки для начальной и средней школы и интерактивные игры в советском стиле для педагогов. Станции были тематические и оттого по-своему интересны. Было приятно наблюдать за лицами учителей, которые с каждой минутой становились все радостнее.

В уютном «Буфете» педагогам было предложено вспомнить стоимость блюд в советском ресторане. На станции «Коротко и ясно» нужно было поломать голову над расшифровкой аббревиатур из прошлого. При посещении "Кинотеатра «Октябрь» участники вспоминали актёров популярных советских фильмов. На станции «Знание - сила» учителям предложили воспроизвести лозунги и надписи на плакатах советской эпохи.

Много интересных историй из пионерского детства было рассказано в «Письме из прошлого». Кроме того, учителя звонко и весело исполнили песни своего детства, а на станции «Это книжечка моя про маяк и про моря» команда учителей восстанавливала стихотворения А. Барто, С. Михалкова, С. Маршака.

В советском стиле был проведён и концерт-поздравление для учителей: индийское кино, задор и оптимизм маршей и речёвок, романтика туристических походов, ритмы зарубежной эстрады



Создали необыкновенную атмосферу, а вокальная группа учителей «Педсовет» исполнила песню «Мой адрес - Советский Союз». Важно, что это было не только весело, но и душевно. Организовали концерт Надежда Геннадьевна Бедрицкая, Александра Владимировна Гарбар и Маргарита Александровна Золотарёва-Олендарь.

Отдельную благодарность стоит выразить Надежде Геннадьевне Бедрицкой, потому что идея создания праздника в стиле «Назад в СССР!» принадлежала именно ей. Было интересно не только приходить эти станции, но и создавать их! *Заинтриговав коллег, Надежда Геннадьевна сказала, что готова предложить не менее интересную идею к следующему Дню учителя.*



11 ноября в МОУ СОШ №3 состоялся День популяризации математики и информатики.

Это поистине знаменательное событие: в стенах нашей школы мы принимали представителей Петрозаводского государственного университета: доцента Института математики и информационных технологий Петрозаводского государственного университета, заведующую кафедрой теории и методики обучения математике и информационно коммуникационным технологиям в образовании, кандидата педагогических наук, выпускницу нашей школы Бежану Татьяну Вячеславовну, старшего преподавателя кафедры теории и методики обучения математике и информационно - коммуникационным технологиям в образовании Института математики и информационных технологий Маркову Светлану Иосифовну, старшего преподавателя кафедры теории и методики обучения математике и информационно - коммуникационным технологиям в образовании Института математики и информационных технологий Зонову Светлану Алексеевну и студентов 4 и 5 курсов Института математики и информационных технологий (направление подготовки



«Педагогическое образование») Петрозаводского государственного университета. Зародилась новая традиция нашей школы: вот такое сотрудничество преподавателей и студентов с учителями и школьниками. В рамках этого мероприятия 11 ноября преподавателями ПетрГУ Марковой Светланой Иосифовной и Зоновой Светланой Алексеевной для учащихся 10-х и 11-х классов были проведены уроки профориентации «Путь в профессию». Школьники узнали о возможностях нашего университета, о специальностях с профилирующими предметами математика и информатика. А для 9 классов состоялось занятие «Математика вокруг нас», где Бежану Татьяна Вячеславовна сумела наглядно и убедительно продемонстрировать связь математики с нашей жизнью. Теперь наши девятиклассники ещё больше убеждены в практической пользе изучения этого предмета. если урок математики превратить в экономическую игру или занимательный квест, то школьная дисциплина легко становится любимым предметом. Одной из задач Дня популяризации математики и информатики, который прошёл 11 ноября в МОУ СОШ №3, было показать «царицу наук» с совершенно новой стороны.

Студенты 5 курса Института математики и информационных технологий Герасимова Юлия, Драбо Илона, Барановская Наташа и Новоселова Юлия провели игру «Грамотная монополия» для учащихся 7 и 8 классов. А вот 6 команд ребят из 5 и 6 классов успешно прошли 8 станций квеста "В поисках истины". Всем участникам вручили именные сертификаты на получение «пятёрок» по математике, а победители и призёры получили дипломы и подарки с символикой ПетрГУ.

Не осталась в стороне от участия в таком интересном дне и наша начальная школа.

Классные руководители провели для своих учеников уроки занимательной математики. Таким образом, вся наша школа (учащиеся с 1 по 11 классы, педагоги) в едином научно-творческом порыве погрузились в интересный и удивительный мир точных наук. *И мы уверены: это только начало...*



Персона **Перестаньте беспокоиться и начните жить!**

Уже несколько лет в нашей школе Наталья Леонидовна Полканова занимается важной и непростой работой. Мне стало интересно: кто же такой школьный психолог? Мы встретились и поговорили.



Анастасия Белкова: Что для Вас значит работа психолога?

Наталья Леонидовна: Без своей профессии я была бы не я. Работа психолога – это очень важная составляющая моей жизни. Я люблю свою профессию, люблю науку психологию. Она про жизнь, про самое главное, что есть у каждого из нас. Это очень интересно. В своей профессиональной деятельности стараюсь быть полезной и детям, и взрослым.

А.Б.: В чём сложность работы психолога?

Н.Л.: Думаю, что в каждом возрастном периоде становления специалиста как профессионала свои сложности. Например, когда я только приступила к своей профессиональной деятельности, мне не хватало структуры, алгоритма действий. Приходилось сомневаться: правильно делаю или нет, помогла ли обратившемуся за психологической помощью? В настоящее время детально продумываю, как построить рабочий день, неделю, месяц, чтобы больше сделать и успеть.

Запрос на работу психолога достаточно велик, поэтому необходимо организовывать свою профессиональную деятельность так, чтобы она отвечала потребностям конкретной семьи: детей и родителей.

А.Б.: Какова роль психолога в образовательной организации?

Н.Л.: Опыт работы в должности психолога в образовательной организации подсказывает, что основная роль психолога - это поддержка и сопровождение ребенка или взрослого, испытывающих какие-либо жизненные сложности. То есть, задача психолога не давать бесконечные советы и рекомендации, а помочь самостоятельно принять решение, найти верный выход из сложившейся конфликтной



ситуации, почувствовать собственные силы и уверенность в преодолении испытаний. Вдохновить на желание развиваться, осмысленно относиться к своим недостаткам, возможностям и талантам.

А.Б.: Из нашего разговора я уже успела понять, что вам нравится Ваша профессия.

Н.Л.: Вы правы, очень нравится.

А.Б.: Что больше всего Вам запомнилось в Вашей работе?

Н.Л.: Конечно дети, мои выпускники, удовольствие и радость сотворчества. Я люблю работать с ребятами подросткового и юношеского возраста. Это тот уникальный возраст, когда вы уже по-взрослому умные, талантливые. Убеждена, что подростки это "живые" знания педагогики и психологии! То есть, когда ты постоянно совершенствуешь себя в профессии, понимая, что иногда теория совершенно не сходится с практикой. Я начала свою психологическую деятельность в 1997 году, в этом же году открыла студию психологии для старшеклассников в Доме творчества детей и юношества. Уже более 20 лет прошло... Наверное, вы подумаете, что я знаю ответы на все вопросы... нет.

Очень радуюсь, когда старшеклассники задают мне интересный вопрос, новую задачу. Я с удовольствием готовлюсь к встрече, ищу новые упражнения, технологии, чтобы вдохновить ребят изучать себя и окружающих людей, развивать способности межличностного общения, навыки успешного самоопределения.

Вот такой получился разговор. Я надеюсь, что каждый из вас теперь понимает, что всегда можно прийти за помощью к школьному психологу. И вам, и вашим родителям. Специалист поможет решить вашу проблему. Недаром Д. Леонтьев говорил: «Психолог - это не тот, кто знает ответы на вопросы, а тот, кто знает, как их искать».



В общеобразовательной среде должность социального педагога была введена в 2000 году. Необходимость появления этой профессии обусловлена потребностями школьников, требующих дополнительного внимания и не всегда способных контролировать свое поведение.



Мы взяли интервью у социального педагога нашей школы Алины Александровны Петровой, чтобы разобраться во всех тонкостях этой профессии.

В чем роль социального педагога в школе?

А. А.: Роль социального педагога заключается в том, что он является посредником между ребёнком и взрослым или между ребёнком и какой-то социальной организацией. Он изучает особенности ребёнка, его социальную среду, оказывает помощь в конфликтных ситуациях, поддерживает контакт с семьей.

Социальный педагог подключает все необходимые структуры (в рамках школы, больницы, социальной службы) для проведения разных профилактических работ.

В чем сложность вашей работы?

А. А.: При работе с семьями и детьми, с их проблемами, эмоционально очень трудно. Иногда встречаю недопонимание со стороны родителей, не все осознают, что мы хотим им помочь, некоторые воспринимают как вмешательство в личную жизнь.

Что вам нравится в вашей профессии?



А. А.: Работа с детьми, особенно, когда со стороны ребёнка идёт отдача, когда они говорят "Спасибо". Если возникнут какие-то проблемы, дети всегда могут обратиться ко мне, я помогу в пределах своей компетенции или направлю к специалисту.



Донна Тартт «Тайная История»



Тайная история - это эстетика античной культуры, пыльных полок с книгами, полными мыслью философов древности, учёбы до самого рассвета. Это чтение стихов друзьям вечером на веранде, это видение чего-то необыкновенного там, где его не видят другие, это тайна, которая на протяжении всей книги окутывает интеллигентную группу студентов Веймарского колледжа.



«Тайная история» - это рассказ повзрослевшего Ричарда Пейпена, пытающегося осмыслить произошедшее в его молодости убийство. Герой по дням воспроизводит свою студенческую жизнь, этапы отношений с однокурсниками и любимой девушкой, и под виртуозным пером Донны Тартт его исповедь превращается в высококлассный психологический триллер.



Гузель Яхина «Зулейха открывает глаза»



Роман «Зулейха открывает глаза» начинается зимой 1930 года в глухой татарской деревне.



Крестьянку Зулейху вместе с сотнями других переселенцев отправляют в вагоне-теплушке по извечному каторжному маршруту в Сибирь. Дремучие крестьяне и ленинградские интеллигенты, деклассированный элемент и уголовники, мусульмане и христиане, язычники и атеисты, русские, татары, немцы, чуваша - все встретятся на берегах Ангары, ежедневно отстаивая у тайги и безжалостного государства свое право на жизнь.

Всем раскулаченным и переселенным посвящается.





Анита Шатровская

ШАРики, как мы себя называем, очень любят театр, ведь здесь любая фантазия становится реальной, здесь ты можешь раскрепоститься, открыться. Театр – это место высокой концентрации искусства, человеческих эмоций, это место самовыражения и самосовершенствования. В студии проходят занятия по сценической речи, основам актёрского мастерства, театральные игры и подготовка и постановка сценических номеров, спектаклей.

Наш коллектив очень дружный, активный и трудолюбивый!

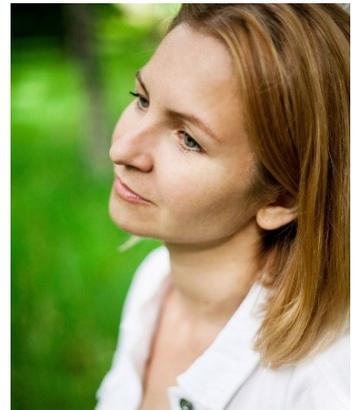
Мы постоянно находимся в поиске нового, интересного!

Сказку? Да! Может драму? Конечно! Инсценировку стихов?! Сделаем!

А может квартирник? О, это очень интересно, давайте!

Ребята у нас замечательные, увлечённые. Мы дружная, крепкая театральная семья. Театр – это сложно, интересно и полезно. Здесь ты научишься красиво говорить, не стесняться сцены, большой аудитории, станешь более общительным.

Узнаешь секреты театральной работы, тайны закулисы.



Людмила Попова, 10 класс

В наше время дети не ограничивают себя только школьной деятельностью. Существует множество секций, в которых ребенок может не только хорошо провести время, но и научиться чему-то новому. Одной из таких является театральная студия "Ш.А.Р", руководителем которой является Шатровская Анита Раймондовна. Если честно, я очень люблю театр, студию, в которой занимаюсь и людей, которых встречают там. Люблю долгие репетиции, которые иногда длятся по 6-7 часов, люблю непринуждённые разговоры и интересные дискуссии, люблю атмосферу, которая царит во время работы, люблю спектакли, которые мы ставим и это чувство полноценности, когда я выхожу на сцену.

Я играла разные роли в разных спектаклях. Некоторые из них были как будто созданы для меня, например, роль Агафьи Тихоновны из произведения Н.В. Гоголя "Женитьба" или роль Бабы-Яги, злой колдуньи, которую меня однажды попросили сыграть. Сейчас мы готовим очередную новогоднюю сказку.

Оськина Мария, 9 класс

Я пришла в Ш.А.Р с целью раскрыться, выйти из зоны комфорта, попробовать что-то новое. Сначала я долго привыкала к обстановке, т.к. для меня это было сложно, но в театральной студии меня приняли, я освоилась и наслаждалась творческой атмосферой, которая пропитала всё вокруг.

Каждое занятие мы общались друг с другом, обсуждали планы на будущие постановки, все выдвигали множества идей, которыми можно наполнить представление. Темы всегда были интересными, роли распределялись поровну, случалось и такое, что человеку трудно было играть. Мы работали над речью, движениями, мимикой, эмоциями, работали над собой, учились играть на публику, не бояться высказывать своё мнение.

Для меня Ш.А.Р. - это не место, а люди, участвующие во всём этом беспорядке сумасшедших, дерзких, фантастических, интересных идей.



В 2016 г. студия «ШАР» стала лауреатом республиканского конкурса «Открытый мир». В 2018 г. завоевала Гран-при конкурса «Кубок Карелии», а в 2019 г. лауреатам городского конкурса «Театральный БУМ». Старшие ребята студии каждый год принимают участие в школе-лаборатории «Твой выход» в г. Петрозаводске, работают с профессиональными актёрами.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, проходившей с 30.09.2019 по 25.10.2019

Право

Шарапова Юлия 9 «Б» призёр
Подгорнова Екатерина 9 «А» призёр
Вишневская Владислава
10 «А» призёр
Бурый Борис 10 «А» призёр
Теребова Ева 11 «А» победитель
Петрова Полина 11 «А» призёр
Рукин Артур 11 «А» призёр



История

Костюкевич Андрей 6 «А» победитель
Стасюк Семен 7 «А» победитель
Черницкий Никита 7 «А» призёр
Бюркланд Семен 8 «А» победитель
Комков Данила 8 «Б» призёр
Суханова Екатерина 9 «Б» победитель
Артемьева Дарья 9 «А» призёр
Соломин Сергей 10 «Б» победитель
Теребова Ева 11 «А» победитель
Томашева Анастасия 11 «А» призёр
Чечендаева Наталья 11 «Б» призёр

Обществознание

Бюркланд Семён 8 «А» победитель
Комков Данила 8 «Б» призёр
Преснухин Дмитрий 8 «Б» призёр
Саволайнен Екатерина 9 «А»
победитель
Раутио Илона 9 «А» призёр
Подгорнова Екатерина 9 «А» призёр
Вишневская Владислава 10 «А»
победитель
Няккоев Михаил 10 «А» призёр
Курчатова Ефим 10 «Б» призёр
Теребова Ева 11 «А» победитель
Петрова Полина 11 «А» призёр
Берегова Кристина 11 «А» призёр

Экономика

Приведа Арина 9 «А» победитель
Суханова Екатерина 9 «Б» призёр
Вишневская Владислава 10 «А» победитель
Попова Людмила 10 «Б» призёр
Томашева Анастасия 11 «А» победитель
Берегова Кристина 11 «А» призёр
Рукин Артур 11 «А» призёр



$$e^{it} = \cos(\pi) + i \sin(\pi)$$

Математика

Сигов Роман 3 «А» победитель	победитель Тимошкина Ульяна 5 «А» призёр	призёр Преснухин Дмитрий 8 «Б» призёр
Томашев Арсений 3 «Б» призёр	Маркова Валерия 5 «А» призёр	Артемьева Дарья 9 «А» победитель
Павлов Степан 3 «А» призёр	Петрова Наталья 6 «Б» призёр	Гуторкина Мария 9 «А» призёр
Писаренко Роман 3 «А» призёр	Стасюк Семён 7 «А» победитель	Соломин Сергей 10 «Б» победитель
Шарапова Марина 4 «А» победитель	Петрова Татьяна 7 «А» призёр	Бурый Борис 10 «А» призёр
Шулыгина Елизавета 4 «Б» призёр	Пангаева Анна 7 «В» призёр	Антоновский Станислав 10 «А» призёр
Тимошкина София 4 «Б» призёр	Нагорная Даля 7 «А» призёр	Феклистова Полина 11 «А»
Кириллов Юрий 4 «Б» призёр	Ерёмин Степан 8 «Б» победитель	победитель Берегова Кристина 11 «А» призёр
Сафонов Сергей 5 «А»	Величко Семён 8 «Б»	

География

Бюркланд Семён 8 «А» победитель
Ерёмин Степан 8 «Б» призёр
Данилов Вадим 9 «А» победитель
Бурый Борис 10 «А» победитель
Ерёмина Анастасия 10 «А» призёр
Соломин Сергей 10 «Б» призёр
Берегова Кристина 11 «А» победи-
тель
Томашева Анастасия 11 «А» призёр
Рукин Артур 11 «А» призёр



Технология

Петрова Наталья 6 «Б» победитель
Барсукова Ксения 6 «Б» призёр
Миразизова Мадина 6 «А» призёр
Теровская Анастасия 7
«В» победитель
Нечаева Екатерина 7 «А» призёр
Ювонен Анастасия 7 «Б» призёр
Кожухова Анастасия 8 «А»
победитель
Антипова Полина 8 «Б» призёр
Хрусталёва Ульяна 8 «А» призёр
Комков Даниил 8 «Б» победитель

Русский язык

Писаренко Роман 3 «А» победитель
Сигов Роман 3 «А» призёр
Ильина Ульяна 3 «А» призёр
Кириллов Юрий 4 «Б» победитель
Олендарь Дмитрий 4 «Б» призёр
Лебедева Виктория 4 «Б» призёр
Маркова Валерия 5 «А» победитель
Харлашкин Егор 6 «А» призёр
Стасюк Семён 7 «А» победитель
Долженко Татьяна 7 «Б» призёр
Величко Семён 8 «Б» призёр
Ерёмин Степан 8 «Б» призёр
Харламова Арина 9 «А» победитель
Суханова Екатерина 9 «Б» призёр
Соломин Сергей 10 «А» победитель
Петрова Полина 11 «А» победитель
Феклистова Полина 11 «А» призёр

Экология

Артемьева Дарья 9 «А» призёр
Соломин Сергей 10 «Б» победитель
Ерёмина Анастасия 10 «А» призёр
Ильина Ксения 10 «А» призёр
Каштанова Анастасия 11 «Б» побе-
дитель
Чечендаева Наталья 11 «Б» призёр
Жданова Валерия 11 «Б» призёр

Английский язык

Матилайнен Тимур 3 «Б» победитель
Никонов Артём 4 «А» победитель
Кириллов Юрий 4 «Б» призер
Сафонов Сергей 5 «А» победитель
Кушнир Анна 5 «Б» призер
Анастасия 5 «Б» призер
Петрова Наталья 6 «Б» победитель
Харлашкин Егор 6 «А» победитель
Долженко Татьяна 7 «Б» победитель
Стасюк Семён 7 «А» призер
Гусев Илья 7 «А» призер
Бюркланд Семен 8 «А» победитель
Ерёмин Степан 8 «Б» призер
Антипова Полина 8 «Б» призер
Манойлова Виктория 9 «Б»
Суханова Екатерина 9 «Б» призер
Соломин Сергей 10 «Б» победитель
Рукин Артур 11 «А» победитель
Петрова Полина 11 «А» призер



Биология

Маркова Виктория 5 «А» победитель
Кушнир Анна 5 «Б» призер
Иванова Екатерина 6 «А» победитель
Емельянов Алексей 6 «Б» призер
Пангаева Анна 7 «В» победитель
Теровская Анастасия 7 «В» победитель
Бобейко Вячеслав 7 «А» призер
Антипова Полина 8 «Б» победитель

Ерёмин Степан 8 «Б» призер
Оськина Мария 9 «А» победитель
Гуторкина Мария 9 «А» призер
Флотова Екатерина 9 «Б» призер
Соломин Сергей 10 «Б» победитель
Белкова Анастасия 10 «Б» призер
Богачёва Арина 11 «Б» победитель
Чечендаева Наталья 11 «Б» призер



Физическая культура

Волков Юрий 7 «А» победитель
Стасюк Семён 7 «А» призер
Никифоров Артём 7 «А» призер
Виговский Максим 7 «А» призер
Демидов Максим 7 «Б» призер
Шевчук Илья 7 «В» призер
Величко Семён 8 «Б» победитель
Кондрашина Мария 8 «А» призер
Дымов Даниил 8 «А» призер
Кустова Майя 9 «Б» победитель
Босых Полина 9 «Б» призер
Бирюков Тимофей 9 «Б» призер
Качалова Лада 10 «А» победитель
Ерёмина Анастасия 10 «А» призер
Шевырнев Сергей 10 «А» призер
Юрьева Мария 10 «А» призер
Кукличева Екатерина 11 «А»
победитель
Кучко Алексей 11 «А» призер
Ионов Марк 11 «Б» призер



Информатика

Стасюк Семён 7 «А» победитель
Романова Дарья 7 «Б» призер
Меркулов Иван 7 «В» призер
Величко Семён 8 «Б» победитель
Антипова Полина 8 «Б» призер
Манойлова Виктория 9 «Б»
победитель
Сямянен Вероника 9 «Б» призер
Оськина Мария 9 «А» призер
Бурый Борис 10 «А» призер
Соломин Сергей 10 «Б» призер
Феклистова Полина 11 «А» призер
Дрейфельд Николай 11 «А» призер



Основы безопасности жизнедеятельности

Щур Илья 9 «Б» победитель
Данилов Вадим 9 «А» призер
Яценко Сергей 9 «Б» призер
Бурый Борис 10 «А» победитель
Антоновский Станислав 10 «А» призер
Ульянкова Элина 10 «А» призер

Литература

Маркова Валерия 5 «А» победитель

Сафонов Сергей 5 «А» призёр

Оловянных Артём 6 «Б»

победитель

Калинихина Лаура 6 «Б» призёр

Пангаева Анна 7 «В» победитель

Теровская Анастасия 7 «В» призёр

Стасюк Семён 7 «А» призёр

Долженко Татьяна 7 «Б» призёр

Ерёмин Степан 8 «Б» победитель

Оськина Мария 9 «А» победитель

Ульянкова Элина 10 «А» победитель

Курчатова Ефим 10 «Б» победитель

Петрова Полина 11 «А» победитель

Рукин Артур 11 «Б» призёр



Физика

Гуторкина Мария 9 «А» призёр

Суханова Екатерина 9 «Б» призёр

Манойлова Виктория 9 «Б» призёр

Голов Андрей 10 «А» победитель

Бурый Борис 10 «А» призёр

Соломин Сергей 10 «Б» призёр

Феклистова Полина 11 «А»

победитель

Зубкова Карина 11 «А» призёр

Поздравляем призёров и победителей!

Искусство (МХК)

Качалова Лада 10 «А» победитель

Селезнева Виолетта 10 «Б» призёр

Теребова Ева 11 «А» победитель

Рукин Артур 11 «А» призёр



Химия

Флотова Екатерина 9 «Б» победитель

Луцай Юлия 9 «Б» призёр

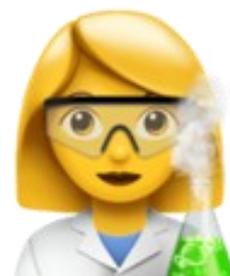
Волкова Арина 9 «А» призёр

Манойлова Виктория 9 «Б» призёр

Соломин Сергей 10 «Б» победитель

Попова Людмила 10 «Б» призёр

Жданова Валерия 11 «Б» призёр



Над Выпуском Работали



Артур Рукин - *Графический редактор*

Зубкова Карина - *Иллюстратор*

Полина Петрова - *Главный редактор*

**Элина Ульяновка, Полина Соболева, Валерия Жданова,
Анастасия Томашева, Мария Оськина, Руслана Харина,**

Ефим Курчатов - *корреспонденты*

Михаил Няккоев - *Фотограф*

